WYMAGANIA EDUKACYJNE, FORMY I SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW

Wiedza o społeczeństwie– KLASA VIII SZKOŁY PODSTAWOWEJ

Rok szkolny: 2026/2027
Nauczyciel: Magdalena Ciesielska

II. Cele kształcenia

Uczeń:

- rozumie znaczenie wspólnoty i współodpowiedzialności;
- zna podstawowe zasady funkcjonowania państwa demokratycznego;
- zna prawa i obowiązki obywatela;
- rozumie znaczenie Konstytucji RP i prawa;
- zna podstawowe zasady działania władz publicznych;
- rozumie znaczenie samorządu terytorialnego;
- zna podstawowe mechanizmy demokracji;
- rozumie znaczenie wyborów i udziału obywateli w życiu publicznym;
- potrafi odróżnić informację, opinię i komentarz;
- rozwija umiejętność krytycznej analizy informacji;
- rozumie znaczenie wiarygodnych źródeł informacji;
- zna podstawowe zasady odpowiedzialnego korzystania z mediów;
- potrafi wyrażać własne stanowisko z poszanowaniem stanowiska innych osób;
- rozwija umiejętność argumentowania;
- potrafi rozwiązywać problemy dotyczące życia społecznego;
- współpracuje w grupie;
- podejmuje działania na rzecz społeczności szkolnej i lokalnej;
- rozwija postawę odpowiedzialności, szacunku, tolerancji i dialogu.

III. Wymagania edukacyjne

Ocena celująca – 6

Uczeń:

- w pełni i samodzielnie opanował wymagania programowe;
- samodzielnie analizuje problemy społeczne i obywatelskie;
- potrafi formułować własne stanowisko i bardzo dobrze je argumentować;
- krytycznie analizuje informacje pochodzące z różnych źródeł;
- potrafi ocenić wiarygodność informacji;
- dostrzega związki przyczynowo -skutkowe między zjawiskami społecznymi;
- sprawnie posługuje się pojęciami z zakresu edukacji obywatelskiej;
- aktywnie uczestniczy w debatach, dyskusjach i projektach;
- samodzielnie wyszukuje i selekcjonuje informacje;
- potrafi zastosować zdobytą wiedzę w sytuacjach praktycznych;
- wykazuje szczególną aktywność obywatelską w środowisku szkolnym lub lokalnym.

Ocena bardzo dobra – 5

Uczeń:

- bardzo dobrze opanował wiadomości i umiejętności;
- poprawnie posługuje się podstawowymi pojęciami obywatelskimi;
- zna podstawowe zasady funkcjonowania państwa i społeczeństwa;
- potrafi wyjaśnić znaczenie praw i obowiązków obywatelskich;
- analizuje informacje z różnych źródeł;
- potrafi odróżnić fakt od opinii;
- formułuje własne stanowisko i je uzasadnia;
- aktywnie uczestniczy w dyskusjach;
- prawidłowo współpracuje w grupie;
- samodzielnie wykonuje zadania i projekty.

Ocena dobra – 4

Uczeń:

- opanował większość wymaganych wiadomości i umiejętności;
- zna podstawowe pojęcia związane z życiem społecznym i obywatelskim;
- rozumie podstawowe zasady demokracji;
- zna najważniejsze prawa i obowiązki obywatelskie;
- potrafi wskazać podstawowe instytucje publiczne;
- potrafi analizować proste informacje;

- formułuje własne zdanie na określony temat;
- podejmuje próbę uzasadnienia swojego stanowiska;
- poprawnie wykonuje zadania indywidualne i zespołowe.

Ocena dostateczna – 3

Uczeń:

- opanował podstawowe wiadomości i umiejętności;
- zna najważniejsze pojęcia omawiane podczas zajęć;
- rozpoznaje podstawowe instytucje państwowe i samorządowe;
- zna podstawowe prawa i obowiązki obywatela;
- rozumie podstawowe zasady funkcjonowania demokracji;
- z pomocą nauczyciela analizuje proste informacje;
- potrafi przedstawić swoje stanowisko w nieskomplikowanej sprawie;
- wykonuje podstawowe zadania przy wsparciu nauczyciela.

Ocena dopuszczająca – 2

Uczeń:

- posiada podstawowe wiadomości konieczne do dalszej nauki;
- rozpoznaje najważniejsze pojęcia obywatelskie;
- zna wybrane prawa i obowiązki obywatela;
- rozpoznaje podstawowe organy władzy publicznej;
- z pomocą nauczyciela wykonuje proste zadania;
- podejmuje próby udziału w dyskusji i pracy grupowej;
- korzysta z pomocy nauczyciela w uzupełnianiu braków.

Ocena niedostateczna – 1

Uczeń:

- nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności koniecznych do kontynuowania nauki;
- nie rozpoznaje podstawowych pojęć i instytucji mimo podejmowanych działań wspierających;
- nie potrafi wykonać podstawowych zadań nawet przy pomocy nauczyciela;
- nie podejmuje pracy nad uzupełnieniem braków;
- nie wykazuje postępów mimo udzielanej pomocy.

IV. Formy sprawdzania osiągnięć uczniów

Osiągnięcia uczniów będą sprawdzane poprzez:

- sprawdziany;
- kartkówki;
- odpowiedzi ustne;
- pracę z tekstem;
- analizę informacji medialnych;
- analizę materiałów źródłowych;
- analizę danych, wykresów i infografik;
- zadania problemowe;
- ćwiczenia praktyczne;
- karty pracy;
- dyskusje;
- debaty;
- prezentacje;
- projekty edukacyjne;
- pracę indywidualną;
- pracę w parach;
- pracę zespołową;
- symulacje sytuacji społecznych i obywatelskich;
- aktywność podczas zajęć;
- przygotowanie materiałów do lekcji;
- udział w działaniach na rzecz społeczności szkolnej lub lokalnej.

V. Formy pracy

Na zajęciach stosowane będą w szczególności:

- praca indywidualna;
- praca w parach;
- praca grupowa;
- dyskusja;
- debata;
- burza mózgów;
- metoda problemowa;

- metoda projektu;
- analiza przypadku;
- analiza informacji medialnych;
- praca ze źródłem;
- symulacje i scenki sytuacyjne;
- odgrywanie ról;
- praca z materiałami multimedialnymi;
- praca z informacjami pochodzącymi z różnych źródeł;
- prezentacje uczniowskie;
- działania praktyczne i obywatelskie.

VI. Obszary podlegające ocenianiu

Ocenie podlegać będą:

- wiedza dotycząca społeczeństwa i państwa;
- znajomość podstawowych pojęć obywatelskich;
- rozumienie zasad demokracji i praworządności;
- znajomość praw i obowiązków obywatelskich;
- umiejętność korzystania ze źródeł informacji;
- krytyczne myślenie;
- analiza informacji medialnych;
- argumentowanie;
- formułowanie własnego stanowiska;
- komunikowanie się;
- współpraca;
- rozwiązywanie problemów;
- samodzielność;
- aktywność obywatelska;
- odpowiedzialność za podejmowane działania.

VII. Zasady oceniania

1. Ocenianiu podlegają wiadomości i umiejętności określone w wymaganiach edukacyjnych.
2. Szczególne znaczenie ma umiejętność zastosowania wiedzy w praktycznych sytuacjach społecznych i obywatelskich.

3. Przy ocenianiu wypowiedzi ucznia bierze się pod uwagę poprawność merytoryczną, argumentację, umiejętność uzasadnienia stanowiska oraz kulturę dyskusji.
4. Uczeń powinien mieć możliwość prezentowania wiedzy w różnych formach – ustnej, pisemnej, praktycznej i projektowej.
5. Sprawdziany są zapowiadane zgodnie ze statutem szkoły.
6. Uczeń ma możliwość poprawy ocen zgodnie z zasadami obowiązującymi w szkole.
7. Uczniowie posiadający opinię lub orzeczenie poradni psychologiczno-pedagogicznej mają dostosowane wymagania oraz formy pracy do indywidualnych potrzeb i możliwości.
8. Ocena śródroczna i roczna uwzględnia stopień opanowania wymagań edukacyjnych oraz postępy ucznia.

VIII. Szczególne znaczenie edukacji obywatelskiej

W ramach przedmiotu szczególnie rozwijane będą:

- odpowiedzialność za wspólnotę;
- szacunek dla prawa;
- poszanowanie praw człowieka;
- kultura dialogu;
- umiejętność rozwiązywania konfliktów;
- krytyczne myślenie;
- odporność na dezinformację;
- odpowiedzialne korzystanie z mediów;
- aktywność społeczna;
- współpraca;
- poczucie sprawczości obywatelskiej.

IX. Dostosowanie wymagań

Wymagania edukacyjne dostosowuje się do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, zgodnie z obowiązującymi przepisami oraz zaleceniami poradni psychologiczno-pedagogicznej.

X. Dokumentowanie osiągnięć

Osiągnięcia uczniów dokumentowane są w dzienniku lekcyjnym oraz w innych dokumentach wymaganych w szkole.

Nauczyciel: ... Magdalena Ciesielska.....

Data: ....12.11.2026 r.....