WYMAGANIA EDUKACYJNE Z PRZEDMIOTU TECHNIKA

kl. V – VI

Nazwa programu: Jak to działa. Program nauczania techniki dla klas 4 - 6.

Autorzy: Lech Łabecki, Marta Łabecka

2- dopuszczający

Uczeń posiada duże braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności, ma problemy z wykorzystaniem posiadanej wiedzy i umiejętności w praktyce, ma trudności z organizacją własnej pracy, wykonuje prace wytwórcze z licznymi odstępstwami od projektu, niedokładnie i nieestetycznie, rozwiązuje z pomocą nauczyciela typowe zadania o niewielkim stopniu trudności, potrafi bezpiecznie posługiwać się narzędziami, przyborami i sprzętem technicznym, prowadzi dokumentację niestarannie i niesystematycznie, często jest nieprzygotowany do lekcji, mało uwagi poświęca oszczędnemu gospodarowaniu materiałami i czasem, pracuje zgodnie z przepisami bhp, choć czasem je lekceważy.

3- dostateczny

Uczeń nie w pełni opanował wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania, rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności, zadania problemowe wykonuje przy pomocy nauczyciela, zna nazwy podstawowych narządzi, przyborów i sprzętu technicznego, poprawnie nimi się posługuje, poprawnie rozpoznaje materiały, nie dla wszystkich określa cechy, potrafi bezpiecznie i zgodnie z planem wykonywać prace wytwórcze, potrafi stosować zdobyte wiadomości do rozwiązywania typowych zadań z pomocą nauczyciela, potrafi wykonać dokumentację techniczną z nielicznymi błędami, przykłada niewielką wagę do oszczędnego gospodarowania materiałami i czasem, rzadko korzysta z różnych źródeł informacji, zna i stosuje zasady bhp.

4- dobry

Uczeń nie w pełni opanował wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania, poprawnie wykorzystuje zdobyte wiadomości, rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne, wykazuje dużą samodzielność w korzystaniu z różnych źródeł wiedzy, na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela, prawidłowo i bezpiecznie posługuje się narzędziami, przyborami i sprzętem technicznym, poprawnie rozpoznaje materiały i określa ich cechy, dokładnie i zgodnie z dokumentacją wykonuje wszystkie prace i zadania wytwórcze, poprawnie prowadzi dokumentację, czynnie uczestniczy w zajęciach i najczęściej jest do nich przygotowany, sporadycznie prezentuje swe zainteresowania techniczne, stara się oszczędnie gospodarować materiałami i czasem, niekiedy korzysta z różnych źródeł informacji, zna i stosuje zasady bhp.

5- bardzo dobry

Uczeń opanował wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania, sprawnie wykorzystuje wiedzę i umiejętności w praktyce, jest samodzielny w rozwiązywaniu problemów teoretycznych, potrafi wyciągać wnioski i dokonywać całościowej analizy poruszanego zagadnienia, stosuje prawidłową terminologię w zakresie nazewnictwa materiałów, procesów, zjawisk, narzędzi i urządzeń technicznych, sprawnie posługuje się narzędziami i przyborami,

poprawnie rozpoznaje materiały i określa ich cechy, właściwie organizuje stanowisko pracy, bierze czynny udział w lekcji, wyróżnia się zaangażowaniem i aktywnością, jest zawsze do zajęć przygotowany, prowadzi estetycznie, dokładnie i czytelnie dokumentację techniczną, racjonalnie gospodaruje materiałami i czasem, zna i stosuje zasady bhp, bierze udział w konkursach przedmiotowych.

6- celujący

Uczeń opanował wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami używając właściwej dla techniki terminologii oraz proponuje rozwiązania nietypowe, wykazuje się inwencją twórczą, osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, umiejętnie podchodzi do rozwiązywania problemów teoretycznych i praktycznych, cechuje się oryginalnością rozwiązań, samodzielnie poszukuje wiedzy, korzysta z wielu źródeł, śledzi najnowsze osiągnięcia nauki i techniki, twórczo rozwija zainteresowania, zgłasza cenne uwagi, pomaga koleżankom i kolegom, pracuje systematycznie.