



ПАЛІТЫКА АБАРОНЫ ДЗЯЦЕЙ АД ЗЛОЖАННЯГА
у пачатковай школе №49 Айцец Браніслаў Камароўскі
у Гданьску
версія для дзяцей і падлеткаў (скарочаная)

Кіруючы прынцып усёй дзейнасці работнікаў аб'екта - гэта дзеянне для добра дзіцяці і ў яго ці яе інтарэсах. Супрацоўнік школы паважліва ставіцца да дзіцяці, улічвае яго патрэбы. Недапушчальна прымяненне работнікам любой формы гвалту ў адносінах да дзіцяці. Пры дасягненні гэтых мэт работнік установы дзейнічае ў рамках дзеючага заканадаўства, правілаў унутранага распарадку школы і ўласных кампетэнцый.

1.

1. Школьны персанал звяртае ўвагу на фактары рызыкі і сімптомы жорсткага абыходжання з дзецьмі.
2. Супрацоўнікі сочаць за становішчам і самаадчуваннем дзіцяці.
3. Супрацоўнікі ведаюць і прымяняюць прынцыпы бяспечных адносін.

2.

1. Школа забяспечвае самыя высокія стандарты абароны персанальных даных дзяцей у адпаведнасці з дзеючым заканадаўствам.
2. Школа, прызнаючы права дзіцяці на недатыкальнасць прыватнага жыцця і абарону асабістых правоў, забяспечвае ахову іміджу дзіцяці.

3.

1. На тэрыторыі ўстановы выхад дзіцяці ў сетку Інтэрнэт магчымы толькі пад наглядам педагога падчас заняткаў на камп'ютары;
2. Настаўнік таксама сочыць за тым, каб дзеці бяспечна карысталіся Інтэрнэтам падчас урокаў.

4.

1. Персанал абавязаны быць цяплым і паважлівым пры зносінах з дзецьмі.
2. Работнікі школы не павінны бярэцца, прыніжаць, непаважаць і абражаць дзіця. Вы не павінны крычаць на дзіця ў іншай сітуацыі, акрамя як для бяспекі дзіцяці або іншых дзяцей.



3. Супрацоўнікі школы не павінны раскрываць канфідэнцыяльную інфармацыю пра дзіця пабочным асобам, у тым ліку іншым дзецям.

4. Супрацоўнікі ўстановы паважаюць права дзіцяці на прыватнае жыццё. Калі для абароны дзіцяці неабходны адмова ад канфідэнцыяльнасці, гэта трэба растлумачыць дзіцяці як мага хутчэй.

5.

1. Супрацоўнікі школы цэняць і паважаюць уклад дзяцей у распачатую дзейнасць, актыўна прыцягваюць іх і аднолькава ставяцца да іх незалежна ад іх полу, сексуальнай арыентацыі, здольнасцей/інвалідаў, сацыяльнага, этнічнага, культурнага, рэлігійнага статусу і светапогляду.

2. Школьны персанал не праяўляе прыхільнасці да дзяцей.

6.

1. Любы акт гвалту ў дачыненні да дзіцяці недапушчальны. Нельга біць, тыкаць, штурхаць або якім-небудзь чынам парушаць фізічную недатыкальнасць дзіцяці.

2. Кантакты з дзецьмі павінны адбывацца толькі ў працоўны час і мець адукацыйны або выхаваўчы характар.

7.

1. Нельга запрашаць дзяцей да сябе па месцы жыхарства і сустрэкацца з імі ў непрацоўны час. Гэта таксама ўключае ў сябе кантакты з дзецьмі праз прыватныя каналы сувязі (прыватны тэлефон, электронная пошта, абмен імгненнымі паведамленнямі, профілі ў сацыяльных сетках).

2. Пры неабходнасці адпаведнай формай зносін з дзецьмі і іх бацькамі або асобамі ў пазапрацоўны час з'яўляюцца службовыя каналы (электронная пошта, службовы тэлефон).

3. Вы не павінны ўстанаўліваць кантакты са студэнтамі, прымаючы або рассылаючы запрашэнні ў сацыяльных сетках.

8.

1. Асноўным прынцыпам узаемаадносін паміж непаўналетнімі, а таксама паміж паўналетнімі і непаўналетнімі навучэнцамі з'яўляецца павага, улік годнасці і патрэб непаўналетніх.

2. У прыватнасці, забараняецца: прымяненне насілля ў любой форме ў адносінах да вучняў; выкарыстанне нецэнзурнай, абразлівай лексікі; зневажаць, абражаць, абражаць іншых вучняў; выкарыстанне нецэнзурных слоў, жэстаў, жартаў, запалохвання і пагроз; запіс выявы іншых студэнтаў шляхам запісу (у тым ліку аўдыё) і фатаграфавання без згоды і ў інтымных сітуацыях, якія могуць выклікаць збянтэжанасць; абмен псіхаактыўных рэчываў паміж непаўналетнімі і ўжыванне іх у сваім асяроддзі.



Дакумент будзе абнаўляцца па меры неабходнасці, каб пастаянна забяспечваць выкананне дзеючага заканадаўства і бяспеку дзяцей у установе. Запыты можна падаць студэнцкаму амбудсману.

PALITYKA ABARONY DZIACIEJ AD ZŁOŻANNIAHA

u pačatkovaj školie №49 Ajciec Branislaŭ Kamaroŭski

u Gdańsku

viersija dla dzieci i padlietkaŭ (skaročanaja)

Kirujučy pryncyp usioj dziejnasci robotnikaŭ abjekta - heta dziejannie dla dobra dziciaci i ŭ jaho ci jaje intaresach. Supracouńnik školy pavažliwa stavicca da dziciaci, uličvaje jaho potreby. Niedapuščalna prymianiennie robotnikom liuboj formy hvalu ŭ adnosinach da dziciaci. Pry dasiahnienni hetych met robotnik ustanovy dziejničaje ŭ ramkach dziejučaha zakanadaŭstva, pravilaŭ unutanaha raspardku školy i ŭlasnych kmpietencyj.

1.

1. Škołny piersanal zviartaje ŭvahu na faktary ryzyki i simptomy ŭorstkaha abychodžannia z dziećmi.
2. Supracouńniki sočać za stanoviščam i samaadčuvanniem dziciaci.
3. Supracouńniki viedajuć i prymianiajuć pryncypy biaspiečnych adnosin.

2.

1. Škola zabiaspiečvaje samyja vysokija standarty abarony piersanałnych danych dzieciej u adpaviednasci z dziejučym zakanadaŭstvam.
2. Škola, pryznajučy prava dziciaci na niedatykałnasć pryvatnaha žyccia i abaronu asabistych pravoŭ, zabiaspiečvaje achovu imidžu dziciaci.

3.

1. Na terytoryi ŭstanovy vychad dziciaci ŭ sietku Internet mahčymy tołki pad nahliadam piedadahoha padčas zaniatkaŭ na kmpjutary;
2. Nastaŭnik taksama sočyc za tym, kab dzieci biaspiečna karystalisia Internetam padčas urokaŭ.

4.

1. Piersanal abaviazany być ciarplivymi i pavažlivymi pry znosinach z dziećmi.



2. Rabotniki školy nie pavinny bianteżyć, prynižać, niepavażać i abrażać dzicia. Vy nie pavinny kryćać na dzicia ũ inšaj situacyi, akramia jak dlia biaspieki dziciaci abo inšych dziaciej.

3. Supracoŭniki školy nie pavinny raskryvać kanfidencyjalnuju infarmacyju pra dzicia pabočnym asobam, u tym liku inšym dzieciom.

4. Supracoŭniki ũstanovy pavażajuć prava dziciaci na pryvatnaje žyccio. Kali dlia abarony dziciaci nieabchodny admova ad kanfidencyjalnasci, heta treba rastlumačyć dziciaci jak maha chutčej.

5.

1. Supracoŭniki školy ceniać i pavażajuć układ dziaciej u raspačatuju dziejnasć, aktyŭna prycahvajuć ich i adnołkava staviacca da ich niezaliežna ad ich polu, sieksualnaj aryjentacyi, zdolnasciej/invalidaŭ, sacyjalnaha, etničnaha, kulturnaha, relihijnaha statusu i svietapohliadu.

2. Škołny piersanal nie prajaŭliaje prychiłnasci da dziaciej.

6.

1. Liuby akt hvaltu ũ dačynienni da dziciaci niedapuščalny. Nielha bić, tykać, šturčać abo jakim-niebudź čynam parušać fizičnuju nedatykałnasć dziciaci.

2. Kantakty z dziećmi pavinny adbyvacca tołki ũ pracouny čas i mieć adukacyjny abo vychavaŭčy charakter.

7.

1. Nielha zaprašać dziaciej da siabie pa miescy žycharstva i sustrakacca z imi ũ niepracouny čas. Heta taksama ũkliučaje ũ siabie kantakty z dziećmi praz pryvatnyja kanaly suviazi (pryvatny teliefon, eliektronnaja pošta, abmien imhniennymi paviedamlienniami, profili ũ sacyjalnych sietkach).

2. Pry nieabchodnasci adpaviednaj formaj znosin z dziećmi i ich bačkami abo asobami ũ pazapracouny čas zjaŭliajucca službovyja kanaly (eliektronnaja pošta, službovy teliefon).

3. Vy nie pavinny ũstanaŭliavać kantakty sa studentami, prymajučy abo rassylajučy zaprašenni ũ sacyjalnych sietkach.

8.

1. Asnoŭnym pryncypam uzajemaadnosin pamiž niepaŭnaliennymi, a taksama pamiž paŭnaliennymi i niepaŭnaliennymi navučencami zjaŭliajecca pavaha, ulik hodnasci i patreb niepaŭnaliennich.

2. U pryvatnasci, zabaraniajecca: prymianiennie nasillia ũ liuboj formie ũ adnosinach da vučniaŭ; vykarystannie niecenzurnaj, abrazlivaj lieksiki; znievažać, abražać, abražać inšych vučniaŭ; vykarystannie niecenzurnych sloŭ, žestaŭ, žartaŭ, zapalochvannia i pahroz; zapis vyjavy inšych studentaŭ šliacham zapisu (u tym liku aŭdyjo) i fatahrafavannia biez zhody i ũ intymnych situacyjach, jakija mohuć vyklikać zbiantežanasć; abmien psichaaktyŭnych rečyvaŭ pamiž niepaŭnaliennymi i ũžyvannie ich u svaim asiaroddzi.

Dokument będzie abstrahował z miary konieczności, aby stała się zapewniona realizacja dzieł z zakresu bezpieczeństwa i zdrowia dzieci w placówce. Zapytania można kierować do studentów ambulatory.

Szkoła Podstawowa nr 49
im. Księdza Bronisława Komorowskiego
al. Legionów 11
80 – 441 Gdańsk



www.sp49.edu.gdansk.pl

tel: 58 341 37 33
sekretariat@sp49.edu.gdansk.pl
NIP: 9570561510
REGON: 190035264